

Tag Eins – Kontakte knüpfen und Small Talk

Lernziele: Am Ende des Tages sollen die Lernenden in der Lage sein, typische Smalltalk Fragen zu stellen, Gäste zu begrüßen, mit ihnen über die eigene Bildung und Karriere zu sprechen, Geschäftspartner zum Essen einzuladen und Empfehlungen in Bezug auf Speisen und Getränke auszusprechen.

9.00-10.30 Uhr

Aufwärmübung zum Kennenlernen

Partnerarbeit – anhand eines selbst entwickelten Fragebogens führen die Lernenden mit einem Sprechpartner ein Interview zum Kennenlernen durch. Am Ende des Interviews bekommen die Lernenden ungefähr 5 bis 10 Minuten, um die gesammelten Informationen zu ordnen und ihren Interviewpartner dem restlichen Kurs vorzustellen. Die Lehrkraft gibt am Ende der Lerneinheit sowohl Feedback als auch Verbesserungsvorschläge.

10.45-12.15 Uhr

Begrüßung eines ausländischen Geschäftspartners

Partnerarbeit – anhand eines typischen Dialogs zur Begrüßung eines ausländischen Geschäftspartners werden gängige Smalltalk-Themen erläutert und besprochen. Hierbei geht es bei der Themenauswahl auch um kulturelles Geschick. Eingeübt werden hilfreiche Fragen und Floskeln zur Weiterführung eines Smalltalk-Gesprächs. Jedes Paar führt den anderen Lernenden ein selbst entwickeltes Gespräch vor, nach dem die anderen Teilnehmer und die Lehrkraft Rückmeldung zu Stärken und Schwächen des Vorgetragenen geben. Die Lehrkraft äußert am Ende der Lerneinheit sowohl Feedback als auch Verbesserungsvorschläge.

12.15-13.00 Uhr

Mittagessen

Gemeinsames Mittagessen der ganzen Gruppe und der Lehrkraft, wobei die Tischsprache Englisch ist.

13.00 – 14.30 Uhr

Bildung und Karriere

Partnerarbeit – Die Lernenden suchen für 30-45 Minuten selbstständig im Internet nach den wichtigsten Begriffen, um ihre Bildung, Qualifikationen und bisherige Karrierewege beschreiben zu können. Anhand dieser Informationen schreiben die Lernenden einen kurzen Lebenslauf über sich selbst. Eine, dem Sprachlevel angepasste, Übung zum Hörverständnis wird durchgeführt und die dort verwendete Ausdrucksweise analysiert. Anhand des herausgearbeiteten Beispiels üben die Lernenden, über ihre eigenen Karrierewege zu sprechen. Die Lehrkraft gibt am Ende der Lerneinheit sowohl Feedback als auch Verbesserungsvorschläge.

14.30 – 14.45 Kaffeepause

14.45 - 16.15 Uhr

Einladungen zum Abendessen und Tischgespräche.

Gruppenarbeit – Die Lernenden hören und analysieren ein typisches Gespräch, bei dem ein Geschäftspartner einen anderen Geschäftspartner zum Abendessen einlädt. Es werden 5 – 10 neue Phrasen und Floskeln etabliert und die Lernenden üben den Umgang mit diesen, bis sie sich möglichst wohl fühlen die Elemente zu verwenden. In der nächsten Phase hören die Lernenden Muttersprachlern zu, die Empfehlungen zu Essen und Getränken in einem Restaurant geben

Partnerarbeit – Darauffolgend wählen die Lernenden eine englische Speisekarte aus einer Auswahl von Kieler Restaurants aus. Im Rahmen eines Rollenspiels nutzen die Lernenden die ausgewählten Speisekarten, um über die lokalen Spezialitäten sowie deren Zubereitung zu sprechen und dem Gast empfehlenswerte Gerichte nahezu legen. Sobald die Bestellung getätigt ist, üben die Partner die Anwendung der im Laufe des Tages gelernten Smalltalk-Themen und sprechen über ihre Jobs und Karrieren. Die Lehrkraft gibt am Ende der Lerneinheit sowohl Feedback als auch Verbesserungsvorschläge.