

Tag Drei – Präsentieren auf Englisch

Ziel: Am Ende dieser Einheit sollen die Lernenden in der Lage sein professionelle Präsentationen zu halten die das Interesse der Zuhörer erwecken, die eigene Glaubwürdigkeit zu begründen, visuelle Hilfsmittel richtig einzusetzen, sprachliche Techniken anzuwenden und mit schwierigen Fragen umzugehen.

9:00 – 10:30 – Die eigene Person und das eigene Können dem Publikum vorstellen

Diese Einheit behandelt verschiedene Methoden, die von Moderatoren und Präsentatoren genutzt werden, um das Interesse der Zuhörer zu wecken. Der Fokus liegt hier vor allem auf der effektiven Eröffnung einer Präsentation, durch die die eigene Glaubwürdigkeit als Präsentator untermauert wird. Zusätzlich werden den Lernenden nützliche Formulierungen nahe gebracht, mit Hilfe derer sie die Möglichkeit haben die eigene Absicht zu verdeutlichen und das Publikum durch die ersten drei Minuten der Präsentation zu leiten. Die Lehrkraft gibt am Ende der Einheit sowohl Feedback als auch Verbesserungsvorschläge.

10.30-10.45 Kaffeepause

10.45-12.15 – Visuelle Aspekte der Präsentation

Die Lernenden sollen in dieser Einheit lernen, wie visuelle Hilfsmittel in der Präsentation in den Sprachfluss eingebaut werden können. Der Fokus der Einheit liegt auf der Beschreibung von Tabellen, Diagrammen, Graphen und anderen visuellen Mitteln, die zur Unterstützung bei der Beschreibung von komplexen geschäftlichen oder technischen Szenarien eingesetzt werden. Zudem wird geübt, wie über Veränderung und Weiterentwicklung in bestehenden Prozessen gesprochen werden kann und wie Aussagen über Ursache und Wirkung am besten vermittelt werden. Die Lehrkraft gibt am Ende der Einheit sowohl Feedback als auch Verbesserungsvorschläge.

12.15 – 14.15 – Der Einsatz der Stimme/Fragen beantworten

Betonung und Tempo sind entscheidend, wenn Präsentationen gehalten werden. Diese Einheit beschäftigt sich mit den grundlegenden Techniken, um mit Hilfe der eigenen Stimme das Interesse des Publikums hochzuhalten. Zusätzlich werden die Lernenden üben wie sie gleichermaßen auf freundliche und ablehnenden Fragen antworten.

14.15-14.30 Kaffeepause

14.30 – 16.15 – Going live

In dieser Einheit halten die Lernenden eine 10-minütige Präsentation über ein selbstgewähltes Thema und beantworten im Anschluss die Fragen des Publikums. Die Lehrkraft bewertet die Qualität der Präsentation basierend auf der Umsetzung und dem Einsatz der im Laufe des Tages erlernten Techniken. Die Lerngruppe bewertet die Präsentation ebenfalls. Außerdem kann die Präsentation auf Wunsch gefilmt und detailliert ausgewertet werden.